

**Français :** Texte 3 “ DEPAYSEMENT IMAGINAIRE” P 22-23 questions + synthèse

**English:** Student's book p 94 (vocabulary and grammar review) and p 154,155 activities:1,2,3,4 (gapped text)

**Maths:**

**Fiche de Remédiation**

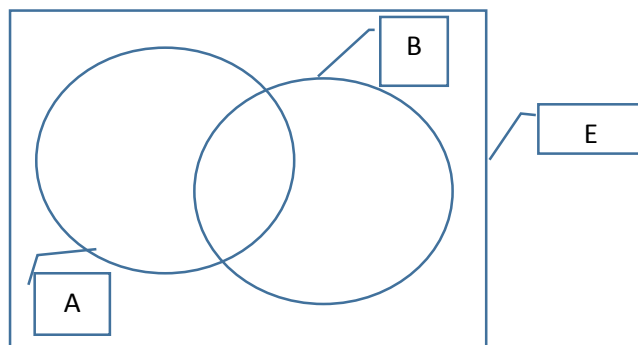
**Chapitre I : Les Ensembles.**

Exercice I- On donne les ensembles  $E = \{x / x \in \mathbb{N} \text{ et } x \text{ est inférieur à } 15\}$

$A = \{x / x \in \mathbb{N} \text{ et } x \text{ est un multiple de } 4 \text{ et } x \text{ est inférieur à } 15\}$

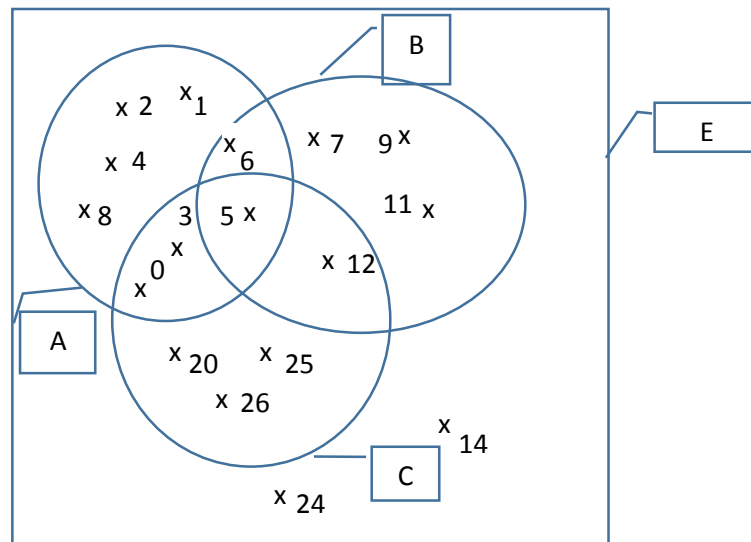
$B = \{x / x \in \mathbb{N} \text{ et } x \text{ est divisible par } 3 \text{ et } x \text{ est inférieur à } 15\}$

1. Ecrire en extension les ensembles E, A et B.
2. Vérifier que A et B sont deux parties de E.
3. Ecrire en extension les ensemble  $A \cap B$  ;  $\overline{A \cap B}$  ;  $A \cup B$  ;  $\overline{A \cup B}$  ;  $\overline{A}$  ;  $\overline{B}$  ;  $\overline{A \cup B}$  et  $\overline{A \cap B}$ .
4. Comparer  $\overline{A \cap B}$  et  $\overline{A} \cup \overline{B}$  ainsi que  $\overline{A \cup B}$  et  $\overline{A} \cap \overline{B}$ .
5. Recopier et remplir le diagramme suivant :



Exercice II- A partir du diagramme ci – dessous, écrire en extension les ensembles suivants :

1. E ; A ; B ; C ;  $A \cap B$  ;  $A \cap C$  ;  $C \cap B$  ;  $A \cup B$  ;  $A \cup C$  ;  $C \cup B$ .
2.  $\overline{A \cap B}$  ;  $\overline{A \cap C}$  ;  $\overline{C \cap B}$  ;  $\overline{A \cup B}$  ;  $\overline{A \cup C}$  ;  $\overline{C \cup B}$ .
3.  $\overline{A}$  ;  $\overline{B}$  ;  $\overline{C}$  ;  $\overline{A \cup B}$  ;  $\overline{A \cup C}$  ;  $\overline{B \cup C}$  ;  $\overline{A \cap B}$  ;  $\overline{A \cap C}$  ;  $\overline{B \cap C}$ .
4. Compléter par  $\in$ ,  $\notin$ ,  $\subset$  ou  $\not\subset$ .  
 14 ..... E.  
 {3 ; 5} ..... A.  
 {3 ; 5} .....  $A \cap B$ .  
 {11 ; 26} ..... B.  
 {6} ..... A.  
 {26 ; 25 ; 12 ; 11 ; 9} .....  $C \cup B$ .  
 $\emptyset$  .....  $A \cap C$ .
5. Ecrire en extension :  $B \cap \overline{B}$  et  $C \cap \overline{C}$ , que remarquez – vous ?
6. Ecrire en extension :  $B \cup \overline{B}$  et  $C \cup \overline{C}$ , , que remarquez – vous ?



Exercice III- Compléter par  $\in, \notin, \subset$  ou  $\not\subset$ .

$-5 \dots \mathbb{Z}$	$-5 \dots \mathbb{IN}$	$\{-5\} \dots \mathbb{Q}$	$\{-5\} \dots \mathbb{IR}$
$\{\sqrt{5}\} \dots \mathbb{Z}$	$\sqrt{5} \dots \mathbb{IN}$	$\sqrt{5} \dots \mathbb{Q}$	$\{\sqrt{5}\} \dots \mathbb{IR}$
$2.66666 \dots \mathbb{Z}$	$2.66666 \dots \mathbb{IN}$	$2.66666 \dots \mathbb{Q}$	$2.66666 \dots \mathbb{IR}$
$\{0; 3; 5\} \dots \mathbb{IN}$	$\{0; 3; 5\} \dots \mathbb{Z}$	$\{0; 3; 5\} \dots \mathbb{Q}$	$\{0; 3; 5\} \dots \mathbb{IR}$
$\{0; -6\} \dots \mathbb{IN}$	$\{0; -6\} \dots \mathbb{Z}$	$\{0; -6\} \dots \mathbb{Q}$	$\{0; -6\} \dots \mathbb{IR}$
$\{2.5; -11.2; \frac{7}{3}\} \dots \mathbb{IN}$	$\{2.5; -11.2; \frac{7}{3}\} \dots \mathbb{Z}$	$\{2.5; -11.2; \frac{7}{3}\} \dots \mathbb{Q}$	
$\{2.5; -11.2; \frac{7}{3}\} \dots \mathbb{IR}$	$\{\frac{7}{3}; \sqrt{5}\} \dots \mathbb{Q}$	$\{\frac{7}{3}; \sqrt{5}\} \dots \mathbb{IR}$	

Exercice IV- Si  $E = \{1; 5; a; u; -11; 7; c\}$ ;  $A = \{5; u; -11\}$  et  $B = \{1; a; u; -11; 7\}$ , déterminer :

- $\begin{bmatrix} A \\ E \end{bmatrix}; \begin{bmatrix} A \\ B \end{bmatrix}$  et  $\begin{bmatrix} B \\ E \end{bmatrix}$ .
- $P(A)$ .

### Fiche de Remédiation

### Chapitre II : Valeur Absolue- Intervalles

I- Ecrire sans le symbole de la valeur absolue.

- $|5 - 3(8 - 12)| + 2 |4 + 5(-6 + 2)|$ .
- $|-5 - |3 - 8|| - 3 |-2 - 4|2 + 8|| - 5$ .
- $|3\sqrt{2} - 5| + |4 - 3\sqrt{2}|$ .
- $|5 - 2\sqrt{5}| - |2\sqrt{5} - 4| - |\sqrt{5} + 1|$ .
- $|\sqrt{65} - 8| - 2|9 - \sqrt{5}| + |-\sqrt{65} - 4|$ .
- $|x - 2|$ .
- $|5 - x|$ .
- $|x + 1| - 3x - 2$ .
- $|3 - x| + x + 5$ .
- $|x - 2| + |5 - x| + 2x - 4$  pour  $2 \leq x \leq 5$ .
- $|x + 1| + |4 - x|$  pour  $-1 \leq x \leq 4$ .
- $|2x - 1| + |7 - 3x| + x$  pour  $\frac{1}{2} \leq x \leq \frac{7}{3}$ .
- $|\frac{2x}{x-3} - 2|$  pour  $x > 3$ .
- $|5x + \frac{5x}{x-1}|$  pour  $x < 1$ .

Arabe:

516  
مراجعة قصيدة "الجر" ص 11 - 12  
+ حلّ الأبيات ص 13  
+ تعبير كتابي :  
الموضوع: قال الشاعر:  
أعلل النسي بالآمال أرقبها  
ما أضيقت العين لولد فحة الأمل.  
إشرح البيت مبيناً ضرورة النظر إلى المستقبل  
بأمل وثقة مرهما اشددت الأزمات ، وأهميّة  
التفاؤل ، وصلته بالسعي والعمل ، ذاكرًا الأثر  
السلبى للتأؤم في حياة الإنسان ، صدياً رأيك

## Géographie:

جغرافيا الصف الاول الثانوي

1- حدد موقع كل من انقاط الاتية

C-B-A

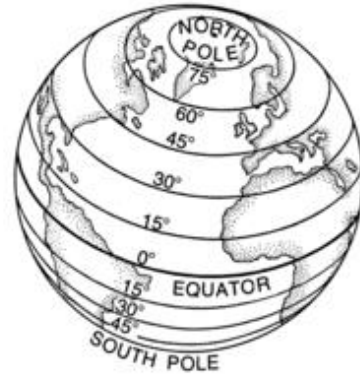
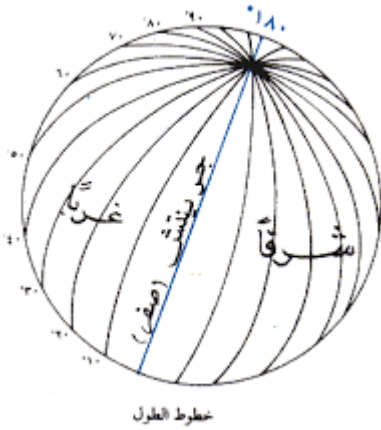
2- ما هي خطوط الطول ؟

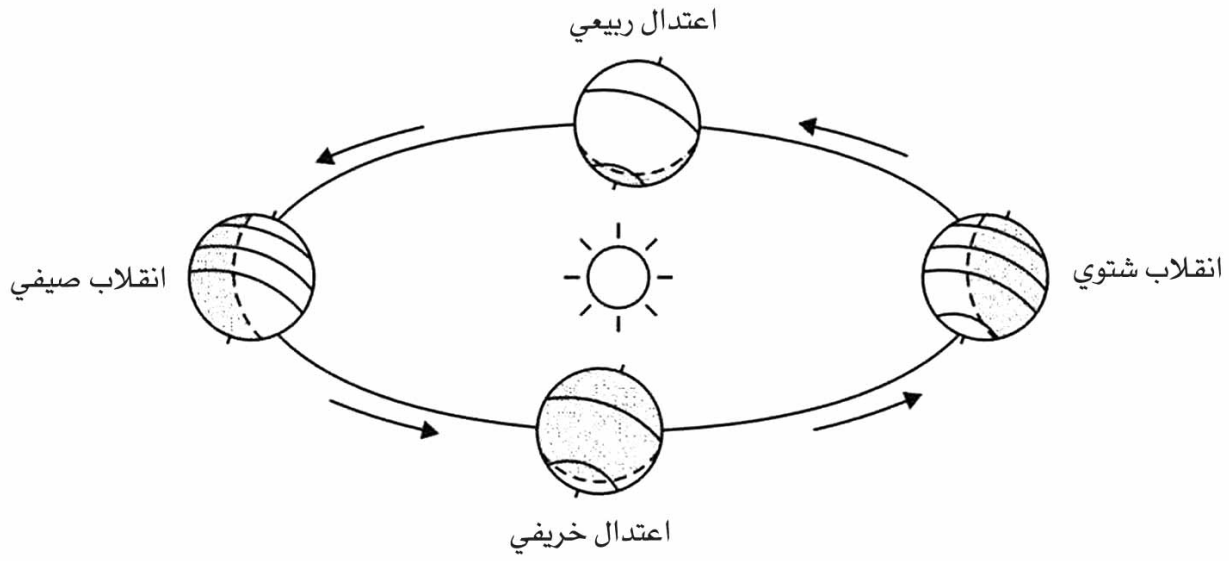
3- ما هي اهمية خطوط الطول

4- ما هي دوائر العرض

5- ما هي اهمية دوائر العرض

5	4	3	2	1	
					1
					2
				A	3
	C		B		4
					5





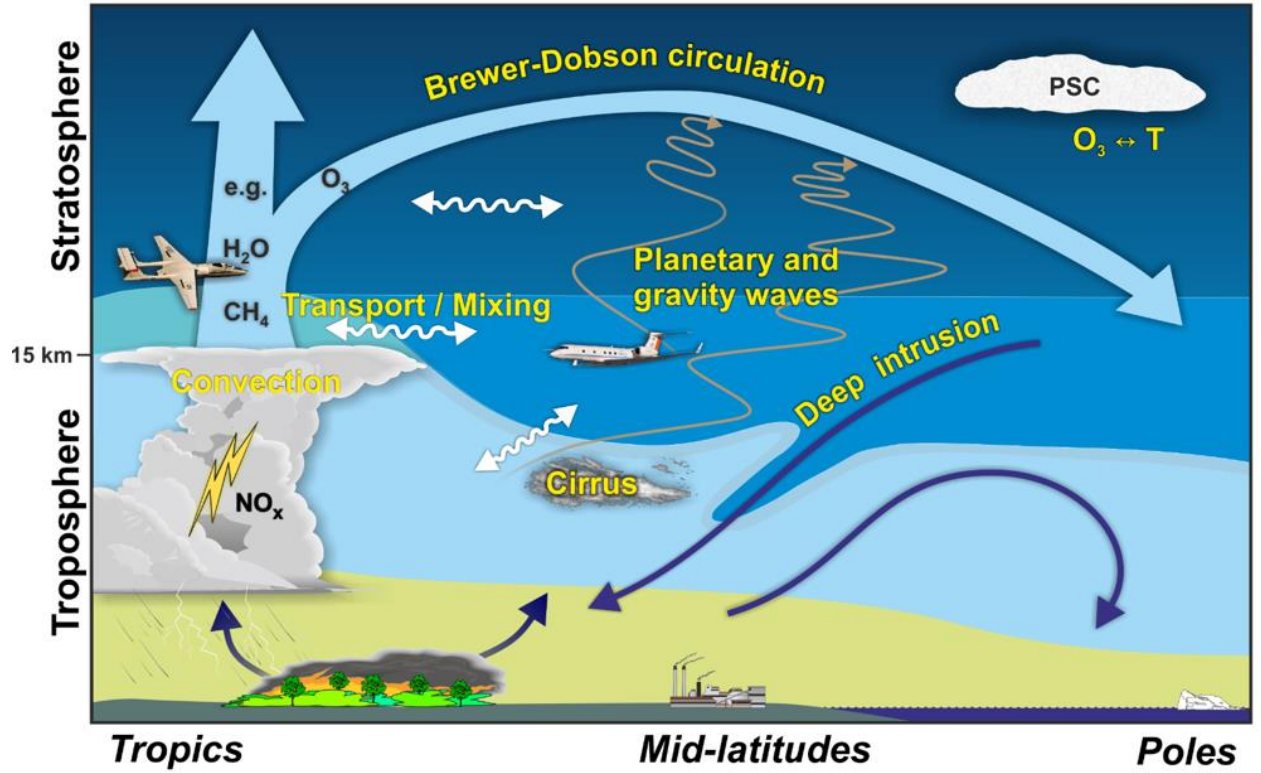
6- كيف تدور الارض حول نفسها؟ و ما هي مدة هذه الدورة؟

7- ما هي اهمية ميلان محور الارض؟

8- ما هي مدة دوران الارض حول الشمس؟ و ما هي المراحل التي تمر فيها خلال دورانها حول الشمس؟

9- في 21 حزيران اين تتعامد اشعة الشمس؟ و ماذا يحدث في هذا التاريخ

10 - في 22 كانون الاول اين تتعامد اشعة الشمس و ماذا يحدث في هذا التاريخ



11 - سم طبقات الغلاف الجوي بالترتيب

12- كم تشكل نسبة كل من غاز الازوت و غاز الاوكسجين في لبغلاف الجوي

13 - بين دور كل من بخار الماء و الاجسام الصلبة في الغلاف الجوي

14 بين دور ثاني اوكسيد الكربون و الاخطار الناجمة عن ارتفاع نسبته في الجو

15- بين اهمية الاوزون و الاثار السلبية الناجمة عن تاكل الاوزون